



# ROSKILDE KOMMUNE

Fjordskolen Lysholm/Hedevang

## Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde på Hedevang

27/10 kl. 16.30 – 18.30

| Mødedeltager                                         | Mødt | Afbud |
|------------------------------------------------------|------|-------|
| Thomas Weyse (Formand Hedevang)                      | X    |       |
| Annemarie Matthiesen (Hedevang)                      | X    |       |
| Sanne Illum (Hedevang)                               | X    |       |
| Pernille Madsen (Næstformand Lysholm)                |      | X     |
| René Pedersen (Lysholm)                              |      | X     |
| Mette Hylsenberg (Lysholm)                           | X    |       |
| Rikke Grønning (Lysholm)                             |      | X     |
| Lene Bjerrum (medarbejder repræsentant Lysholm)      | X    |       |
| Mikkel Schiødt (medarbejder repræsentant Hedevang)   | X    |       |
| Randi Tang Nielsen (Dankbar ekstern)                 | X    |       |
| Maria Assing (afdelingsleder Lysholm)                |      | X     |
| Paula Hansen (afdelingsleder Hedevang)               |      | X     |
| Mads Magtengaard (Skoleleder Fjordskolen) (Referent) | X    |       |
| Nina Thinggaard (afdelingsleder Lysholm)             | X    |       |

X – fremmødt, A- afbud

| Pkt. | Type | Dagsorden                                                                                                                                                                                                                                                                          | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | B    | Godkendelse af dagsorden                                                                                                                                                                                                                                                           | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.   | B    | Beslutningspunkter<br>a) Gennemgang af Fjordskolens principper (årshjul)<br>Er skolens principper retvisende?<br>Efterleves skolens principper<br>Principper medsendt<br><br>b) Tilføjelse til eksisterende princip 'ORGANISERING AF PLANLAGT FRAVÆR'<br>Punkt fra september mødet | 1. Princip om lejrskole ændres så det stemmer overens med hvordan der afholdes lejrskole på de 2 afdelinger<br>Princip om bevægelse omskrives så det får samme form som Fjordskolens øvrige principper.<br>Øvrige principper er retsviende.<br>Mads udarbejder udkast til kommende SB-møde<br>Mads undersøger om Fjordskolen har de principper skolen lovformeligt skal have, og herefter nedsættes en arbejdsgruppe med både forældrevalgte og medarbejderrepræsentanter, som giver skolens principper et grundigt eftersyn.<br><br>2. Princip godkendt og bliver tilføjet Fjordskolens øvrige principper. |
| 3.   | D/B  | Debat/orientering                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Er der overensstemmelser mellem retningslinjer og daglig praksis'? (Årshjul)<br/>Punktet foreslås udskudt, da Fjordskolens LMU har igangsat en proces omkring retningslinjerne.</li> <li>2. Skoleudviklingssamtale d. 9/12<br/>Punkt fra sidste møde<br/>Formand er inviteret</li> <li>3. Forældreinfo på Aula<br/>Punkt fra sidste møde<br/>Foregår info tilstrækkeligt</li> <li>4. Gennemgang af Fjordskolens antimobbestrategi<br/>Fokuspunkt for alle skoler i kommunen<br/>Fjordskolens antimobbestrategi medsendt</li> <li>5. Præsentation af Fjordskolens bestyrelse for skolens øvrige forældre – hvordan?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punktet udskudt til LMU er færdige med deres proces</li> <li>2. Thomas deltager i skoleudviklingssamtalen</li> <li>3. Mikkel og Mads fortæller, at der er en meget tilfredsstillende forældre info på Aula<br/>Oplever forældre manglende information, opfordres de til at kontakte klssens personale</li> <li>4. Skolebestyrelsen vurderer at Fjordskolens antimobbestrategi er velbeskrevet.<br/>Det affødte en debat omkring mobning set i forhold til Fjordskolens elevgruppe.<br/>Der foregår umiddelbart ikke ret meget hvad der kan kategoriseres som mobning, da elevmålgruppen kan have svært ved at forstå egen andel i hvad der kan føles mobbende.<br/>Personalet er generelt meget på forkant og har et stort fokus på den forebyggende del omkring mobning</li> <li>5. Der foreslås et billede af bestyrelsen skal hænge synligt på begge afdelinger.<br/>Der oprettes en Aulatråd med alle ansatte og forældre, hvor info fra bestyrelsen deles.</li> </ol> |
| 4. | O | <p>Generel information</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Nyt fra eksterne medlemmer</li> <li>II. Nyt fra formanden</li> <li>III. Nyt fra ledelsen<br/>Økonomisk oversigt medsendt<br/>Undervisningsmiljørepræsentanter</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Randi spurgte ind til om forældre generelt var informeret tilstrækkeligt omkring uddannelsesmuligheder for Fjordskolens elever efter endt skolegang.<br/>Randi inviterer til en arbejdsgruppe som vil undersøge ovenstående.<br/>Mads inviterer Fjordskolens 2 uddannelsesvejledere til et bestyrelsesmøde for at drøfte hvordan de er klædt på til at overtage skolens elever efter endt skolegang.</li> <li>II. Thomas deltager i borgermøde med de kommende borgmestercandidater i Byens Hus d. 4/11. Bl.a. er inklusion et emne på borgermødet.</li> <li>III. Lysholm ser ud til at slutte 2025 med et overskud på ca. 300.000. Hedevang ser ud til at slutte året med et overskud på ca.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | <p>IV. Nyt fra Lysholm</p> <p>V. Nyt fra Hedevang</p> <p>VI. Nyt fra elevråd (referater medsendt)</p> | <p>850.000. Begge tal er forbundet med stor usikkerhed.<br/>Hedevang er med i et ministerielt forsøg omkring at uddanne undervisningsmiljørepræsentanter.</p> <p>IV. Har haft motionsuge og fejret Lysholms 33 års fødselsdag. Revisperioden begynder nu<br/>Thomas spurgte om SBU havde givet en tilbagemelding efter deres besøg før sommerferien – det har der ikke til været til bestyrelsen.<br/>Thomas vil skrive til udvalget, og bestyrelsen kan give Thomas input på thomas@adweyse.sk</p> <p>V. Har afholdt motions dag og fejret Hedevangs 14 års fødselsdag.</p> <p>VI. Der bliver afholdt gode elevrådsmøder på begge afdelinger. Demokrati er omdrejningspunktet og der afholdes bl.a. afstemninger om forskellige ting.</p> |
| 5. |  | Eventuelt                                                                                             | <p>Mads tilmelder 2 til dialogforum<br/>Punkt til næste SB-møde: Kan bestyrelsen lave en fortælling om hvordan det er at være forældre til børn på specialskoler<br/>Thomas fortæller at han hører om god praksisnær undervisning på skolen, der forhåbentlig danner grobund for fremtidig udvikling</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

O-orientering, H-høring, B-beslutning, D-drøftelse

| SB-møder i 2025-26 |          |
|--------------------|----------|
| 1/9                | Lysholm  |
| 24/10              | Hedevang |
| 1/12               | Lysholm  |
| 12/1               | Hedevang |
| 16/3               | Lysholm  |
| 1/6                | Hedevang |