



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mandag den 30. november 2020, Hedevang

### REFERAT

#### Til stede:

Peter, Lene, Luise, Lise, Arne, Jens, Mads (afdelingsleder fra Hedevang), Charlotte & Eskild (referent)

Ikke til stede: Poul, Per, Lisette, Rikke, Anne

---

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Peter gjorde opmærksom på, at Klaudia er stoppet og erstattes af Lisette - og at der derfor skal vælges ny næstformand. Valget bliver foretaget på næste møde. Det ideelle vil være, at det er en repræsentant fra Lysholm, der vælges.

#### 2. Fagligt punkt:

Kristine Østergaard og Mette Bjarnemar fortalte om IKT og læsevejledning på Lysholm

#### 3. Debat/orientering

##### a) Hvordan håndteres overgangen fra mellemtrin til udskoling?

*Opfølgning på sidste møde: Drøftelse af varetagelse af overgangen på især Hedevang. Anledningen er bl.a. "Bekymringsbrev til bestyrelsen" af 7. oktober 2020 (vedhæftet). Til orientering vedhæftes tillige referat af det møde, afdelingsleder Mads og forældre fra 7. klasse har afholdt som opfølgning på bekymringsbrevet. Mads deltager i dette punkt.*

Eskild fortæller, at Rikke har gjort opmærksom på, at brevet er sendt fra forældrerådet i 7. klasse – og altså ikke forældrerådet for hele skolen.

Mads fortalte, at han har afholdt møde med de to forældre, der havde skrevet brevet om bekymringsskrivelse. Mads har talt med de øvrige forældre i 7. klasse, og det er hans oplevelse, at forældrene til de øvrige elever ikke på samme måde oplever, at deres børn har udfordringer med trivslen. Mads har bedt de to forældre, han har holdt møde med, invitere andre forældre, som har oplevet mistrivsel, til et møde med Mads. Han har ikke fået en tilbagemelding herom fra forældrene endnu.

Lise gør opmærksom på, at hun har fået vidnesbyrd om eksempler på utilstrækkelig trivsel også i andre udskolingsklasser, hvorfor hun synes, at debatten skal rette sig til hele udskoling. Måske er der noget strukturelt, der kunne rettes i form af, at der er større overlap af voksne i overgangen fra en klasse til den næste?

Mads fortæller, at især i udskoling kan elever med særlige kognitive behov få trivselsproblemer i kraft af det stadig større faglige fokus, der er i de større klasser.

Luise: Kan man i principperne tage højde for vanskelighederne ved overgangen fra mellemtrin til udskoling, således at der *skal* en kendt med i en overgangsperiode (og ikke nødvendigvis hele året).

Peter: I principperne står, at vi skal *tilstræbe*, at der skal en kendt voksen fra mellemtrinnet. Det er således en hensigt, som der i visse tilfælde kan afviges fra.

Mads: Det kan give vanskeligheder med at organisere klasserne, hvis en medarbejder skal indgå i en anden klasse for en kortere periode - for så at vende tilbage til den oprindelige. Vi har overvejet, om man kunne have personaler, der strakte sig over andet end trinnet, fx pædagoger over 2.-4. klasse. Det kunne være en mulighed, der dog også indebærer organiseringsmæssige udfordringer.

Charlotte: Med trinopdelte klasser, som der også bliver foreslået, opstår nye udfordringer, idet der hver år dermed skiftes kammerater i klasserne – det var det, som forældre fra Lysholm problematiserede for et par år siden – der er fordele og ulemper ved ethvert valg.

Arne: Eftersom Hedevangs elever både har særlige personlige og sociale behov OG skal gå til eksamen, skal der foretages mange afvægtninger i tilrettelæggelsen af det pædagogiske tilbud. Måske kunne man have to forskellige hold, hvor der på det ene er særligt fokus på det personlige og sociale og et andet, hvor der er særligt fokus på det skolefaglige.

Lene: Kunne man lave en "udlånsordning", hvor en pædagog fra udskolingen bytter med én fra mellemtrinnet – måske blot for en periode?

Jens: Min erfaring fra undervisningsverdenen er, at man i høj grad skal lytte til personalet, deres erfaringer og vurdering: Det er et meget komplekst område, hvor det kan være farligt for bestyrelsen på baggrund af enkelte forældrehenvendelser at lave voldsomme ændringer.

Peter: Jeg kan godt genkende, at fokus ændrer sig meget fra 6. til 7. klasse. Min anbefaling er, at skolen i højere grad orienterer om dette forhold og forventningsafstemmer, inden eleverne kommer i udskolingen.

Mads: Vi prøver at få UU-vejlederne med på møder allerede i 7. klasse for at forklare, at det ikke lukker alle døre, hvis man ikke får en afgangseksamen.

Rikkens forslag om at afholde et egentligt forberedende møde for 6. klasse lyder som en god ide, vi bør gå videre med.

Peter konkluderede: Vi har haft en god drøftelse, hvor der er kommet forslag, som vi vil bede ledelsen overveje muligheden af: (A) Særligt fokus på overgangen fra mellemtrin til udskoling; (B) forberedende forældremøde, hvor der orienteres om de forventede udfordringer; (C) "udlånsordning", hvor en medarbejder fra én klasse bytter med en kollega fra en anden; og (D) forventningsafstemning efter hvert skoleår.

#### b) Kørselsundersøgelse på Lysholm

*Drøftelse af den undersøgelse, Kørselskontoret har foretaget blandt Lysholms forældre (vedhæftet: Kørselsrapport og forældrebreve)*

Kørselsundersøgelsen blev gennemgået.

Konklusionen er, at Ditobus lever op til sine forpligtelser.

Forældrerådet på Lysholm er ved at undersøge behovet for udvidet kørselsmuligheder.

## 4. Beslutningspunkter

#### a) Høringssvar: Børne- og ungepolitik

*SB skal udarbejde høringssvar til Skole- og børneudvalgets forslag til børne- og ungepolitik (høringsbrev og forslag vedhæftet)*

Peter forfatter et udkast og sender det rundt til forældrerepræsentanterne, inden det sendes ud.

Arne: Det er fine ideer, men måske skulle der knyttes en kommentar om de forestående besparelser?

Jens: Man kunne skrive noget om, at man forventer, at der afsættes de nødvendige resurser til at føre de gode intentioner ud i livet.

b) Aflysning af lørdagsundervisning

*Udsigterne til at kunne gennemføre lørdagsundervisning med forældredeltagelse lørdag den 30. januar er pga. corona-situationen er ikke lyse. Skolen vil derfor anmode SB om at aflyse denne skolelørdag (og dermed afholde almindelig skoledag mandag den 1. februar).*

*Ligeledes er der planlagt skolelørdag på Lysholm d. 20 marts, skal vi tage stilling til aflysning af denne nu?*

Der var enighed om at aflyse skolelørdagen på Hedevang, mens der først tages stilling til skolelørdagen på Lyholm på næste SB-møde (den 14. januar). Det blev noteret, at det er vigtigt, at beslutningen senest tages på det kommende SB-møde, da der er en del forberedende logistik forbundet med en skolelørdag på Lyholm.

## 5. Generel information

- **Nyt fra eksterne medlemmer**

Jens: Ikke noget nyt i dag.

- **Nyt fra formanden**

Peter: Ikke noget nyt udover beskeden om Klaudias udtræden af SB og Lisettes indtræden i SB.

- **Nyt fra ledelsen**

*Herunder nye, reducerede takster, Økonomisk status og prognose for begge afdelinger (vedhæftet), STU's udflytning fra Sognevej, tilfredshedsundersøgelse, corona.*

Eskild:

- Den takstnedsættelse, der blev vedtaget i 2019, bliver realiseret fra og med efteråret 2021. Der er tale om en takstreduktion på ca. 5 % for Hedevangs vedkommende og 3 % for Lysholm. Hertil kommer, at den generelle besparelse på 1,12 %, som alle Roskildes institutioner berøres af, ligeledes rammer begge afdelinger fra 1. januar. Under forudsætning af, at elevtallet holdes konstant i foråret, vil det ikke få umiddelbart betydning for antallet af ansatte. Dog betyder udsigterne til den større takstnedsættelse i efteråret, at vi allerede nu må være tilbageholdende med nye ansættelser. Der var enighed om, at 1,12 % besparelsen rammer unødigt højt, når man samtidig rammes af den omtalte besparelse på specialområdet.
- Som det fremgår af den økonomiske status, går Hedevang ud af året med et stort plus. Det skal dog understreges, at der er tale om en "polstring" i forhold til de forestående besparelser.
- STU skal flytte fra Sognevej fra sommerferien. Hermed vil der være mere plads til Hedevang, men tilsvarende flere udgifter (først og fremmest til ejendom). Vi overvejer nye tilbud, ligesom vi gør opmærksom på skolen uden for Roskilde Kommune.

Charlotte:

- Corona: Der har været 2 episoder på Hedevang og 1 på Lysholm, der har ført til hjemsendelse og selvisolation. Ingen af stederne var andre COVID-19 positive end den oprindeligt smittede.
- Undervisningsministeriet har offentliggjort tilfredshedsundersøgelser fra hele landet. Den samlede tilfredshed på Lysholm og Hedevang ligger på et højere niveau sammenlignet med både lands- og Roskilderesultater. Resultaterne kan ses her: [Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO 2020 \(sim.dk\)](#)  
Peter: Jeg vil anbefale, at I sender dette ud til personalet. Det er da et flot resultat og et skulderklap til personalet.
- Vi er ved at være i hus med konferencerne på Lysholm. Nogle er foregået over Teams og Skype. Det er gået fint. Ligeledes er konferencerne på Hedevang ved at være tilendebragt.
- **Nyt fra Hedevang og Lysholm**

Arne: Der er kommet ny psykolog på Hedevang. Vi er lidt begrænset af corona, bl.a. måtte idrætsdag aflyses.

Lene: Vi er meget opdelt pga. corona. Vi har arbejdet med temaet *luft* på mellemtrinnet. Jakobskirken sørgede for, at vi kunne deltage i orgelmatine under opdelt og trygge forhold; det var en stor succes for eleverne. Skolens fødselsdag blev afholdt med band – trinvis.

Charlotte: Der er udsigt til en elevnedgang på Lysholm. Til gengæld kommer der formentlig et større rykind om to år.

## 6. Eventuelt

Luisse: Har man i personalegruppen talt om fjerneundervisning? Det er vigtigt, at personalet kontakter børnene, når de er hjemsendte.

Charlotte: Det har ikke været godt nok i starten (vi blev overrumlede af alt det praktiske vi skulle gøre ifht. elever og personale), men vi er blevet bedre til at få personalet til at kontakte eleverne og fjernundervise – og vi har særligt fokus på det fremover.

Kommende møder:

- Torsdag den 14. januar HE
- Mandag den 15. marts LY
- Torsdag den 20. maj HE