



Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 27. november 2018

REFERAT

Til stede:

Per, Charlotte W, Anne, Mette, Kim, Arne, Peter, Lene, Charlotte N. & Eskild (referent)

Ikke til stede:

Charlotte S, Rikke

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendt

2. Debat/orientering

a) Oplysning for forældre om seksualitet og pubertet (punkt fra september og oktober mødet)

Drøftelse af hvordan Fjordskolen skal varetage en sådan oplysning

Charlotte N: Emnet har været drøftet på forældrerådsmøde på Hedevang. Da der ikke foreligger referat herfra, ved vi ikke, hvad konklusionen var. Jeg undersøger det – og sender besked ud til SB.

Anne: I forældrerådet på Lysholm har man drøftet at foretage det som en forældrecafe – udelukkende for forældre.

Klassedannelse

Opfølgning på tidligere drøftelse, herunder forespørgsel til og svar fra kommunens jurist (forespørgsel vedhæftet)

Charlotte N fremlagde det svar, som juristen havde sendt den 26. november, og som fastslår, at klassedannelse på Lysholm er lovmedholdelig.

Mette: Jeg anerkender, at det formelt set dermed er lovligt, men jeg synes ikke, at juristen forholder sig til det *systematiske* i de vekslende klassedannelser.

Kim: Jeg synes, at juristen forholder sig til det, hun er blevet bedt om – og præciserer, at der er muligheder for SB til at påvirke praksissen for klassedannelse.

Anne: I sidste ende er det op til de pædagogiske principper – og dem kan SB påvirke.

Lene: Jeg synes ikke, at juristen forholder sig til, at klassedannelsen er vekslende for alle klasser hvert år. Men hun forholder sig til det, hun kan forholde sig til.

Per: Hun præciserer jo netop, at kontinuiteten er en hensigtserklæring – og at man kan afvige herfra.

Poul: Vores skole er så forskellig fra de fleste andre, og det er lovgivningen ikke rettet nok ind på.

Charlotte N: Drøftelserne her i SB har gjort os opmærksomme på, hvor vigtigt det er at minimere antallet af skift. Det bliver særligt vigtigt at være opmærksom på næste år, hvor mange elever forlader skolen.

Mette: Måske skal man passe på med at prioritere forældres og andres *følelser*, når skiftene foretages. Klasedannelse bør ske ud fra en rationel overvejelse om, hvad der er optimalt for elevernes trivsel og læring. Det kan varetages bedre.

Lene: Jeg mener, at det optimale er faste stamklasser, men hvor eleverne af og til også modtager undervisning på hold sammen med børn fra andre klasse, som har ens udfordringer.

Per: Man risikerer, at det er et lotteri, hvis man kun sammensætter eleverne på baggrund af deres alder. Jeg foretrækker, at man sætter de elever sammen, som har størst glæde af hinanden.

Kim: Som ekstern har jeg bevidst holdt mig tilbage i drøftelserne om klasedannelse, men jeg synes, at der har været en god debat, og at emnet nu må være uddebatteret.

Peter: Måske har vi et princip, der passer godt til Hedevang – men mindre godt til Lysholm. Burde vi have to principper?

Kim: Vi kunne nedsatte et udvalg, der udarbejder et udkast til et særligt princip for Lysholm til næste møde.

Charlotte N: Når vi er én skole, vil jeg synes, at princippet bør dække begge afdelinger.

Anne: Måske kunne vi lave et udkast til nyt princip og 'syreteste' det på forældrerådet på Lysholm – inden det forelægges SB?

Der var enighed om at se på principperne endnu en gang og præcisere det vigtige i, at klasedannelse fremover skal indebære færrest mulige skift i forhold til klassekammerater. Der blev nedsat et udvalg bestående af Mette, Anne, Charlotte W og Per, som udsender et udkast til revideret princip inden den 15. januar. Punktet bliver så taget op på næste SB-møde.

Morgenåbent

Punkt fremsat på oktober mødet

Anne: I forældrekrædsen har vi foretaget en undersøgelse, der viser, at fire forældre har behov for, at der er morgenåbent på Lysholm. Punktet har været på forældrerådsmøde på Lysholm – og der var enighed om at tage det på SB.

Charlotte W: Når det 'kun' er fire forældre ud af 58, skal vi nok overveje det strategiske i forhold til at løfte det som egentlig sag.

Mette: Jeg kan sagtens forstå efterspørgslen, men måske skal vi se tiden an.

4. Generel information

a) Nyt fra eksterne medlemmer

Poul: I forbindelse med behandling af flere sager om fondsbevillinger til Fjordskolen har jeg kontaktet juridisk afdeling vedrørende min habilitet. Derved har jeg fået fastslået, at jeg i sådanne sager er at betragte som eksternt medlem i en skolebestyrelse – og ikke som politiker.

Kim: Fornyligt opdagede jeg, at udbetaling af diæter var ophørt. Jeg bad Eskild undersøge det, og det viste sig, at det er en fejl, at jeg overhovedet har fået betaling: Eksterne medlemmer skal nemlig slet ikke have disse diæter. Jeg undrer mig over, at man har lavet en ordning, hvor medlemmer, der bruger deres fritid til at bidrage til en skoles udvikling, skal gøre det gratis (i øvrigt som de eneste, eftersom forældrerepræsentanterne modtager diæter og de ansatte fra skolen får løn).

Kim: På et møde på min egen skole blev punktet *Nyt fra skolebestyrelsen* behandlet, hvad der afstedkom ligger: Mine kolleger fortalte mig, at man ikke tog skolebestyrelsens arbejde særlig alvorligt. Jeg kom derfor til at tænke på: Hvordan er tilbagemeldingen fra og interessen for SB's arbejde på Fjordskolen?

Lene: På Lysholm er jeg ofte overrasket over, hvor meget kolleger følger med i SB's arbejde. De fleste er som regel helt opdateret i de seneste referater, og der tales ofte om og refereres til SB's beslutninger og debatter.

Peter: På forældrerådsmøde på Hedevang er det et fast punkt. Og jeg ved fra min gang på skolen, at mange af de ansatte følger med i SB's arbejde.

Arne: Min oplevelse er, at SB-referater læses og drøftes på Hedevang – og på vores fælles møder bliver jeg ofte bedt om at forklare og uddybe forhold, som har været drøftet i SB.

Charlotte N: På TAL- og LMU-møder refereres der ligeledes ofte fra og til SB.

b) Nyt fra formanden

Ikke noget nyt

c) Nyt fra ledelsen

Herunder økonomisk status og prognose for begge afdelinger (eftersendes); personalesag; F-klassen og pilotprojekt; revisitation; projekt "re-inklusion", høring om ressourcetildelingsmodel på skoleområdet

Eskild: Den økonomiske oversigt tyder på et overskud på begge afdelinger, men eftersom der forventes et merforbrug i foråret, kan vi ikke bruge af dette overskud nu.

På Hedevang har vi startet den nye F-klasse for børn, hvis undervisning og udvikling i særlig grad støttes af, at forældre inddrages og bistås i opdragelse og håndtering af børnenes udfordringer. Der er otte børn i klassen. En lærer og en pædagog er primusmotorer på projektet. Alle involverede (forældre, PPR, samarbejdspartnere o.a.) betragter det foreløbigt som en succes.

På Hedevang er vi så småt begyndt på projekt "re-inklusion". Projektet har til hensigt, at de Hedevangselever, der har mulighed for delvist eller helt at deltage i undervisningen på alment skoler, også bliver tilbudt det. Projektet indebærer bl.a. et samarbejde med Margretheskolen (naboskolen) om, at de agerer "træningsskole". Det indebærer, at de af vores elever, som vil afprøve at deltage i undervisningen på en alment skolen, er velkomne til at være med hos dem (sammen med en af vores ansatte).

Ressourcemodellen er sendt til høring blandt skolebestyrelserne i Roskilde, men da det ikke omfatter Fjordskolen, var Peter og Eskild enige om blot at orientere om det i aften.

Poul: Ressourcemodellen omhandler fordeling af resurser til de forskellige skoler. Hensigten med den nye model er at gøre det så enkelt og retfærdigt som muligt. *Struktur*modellen omhandler sammenlægningen af fire skoler i kommunen.

Fys-/ergogruppen på Lysholm har søgt fond – og modtaget om lidt over ½ mio. kr. til renovering af snoezelrummet samt 120.000 kr. til ”træningshest”, ståstøttebord samt hopspots. Rummet er klart (og meget flot) nu – og skal indvies af borgmesteren i december eller januar.

Der skal ansættes ny afdelingsleder på Hedevang. Der blev fremsat forslag til ændringer af det udsendte udkast til stillingsannonce og handlingsplan. Peter blev valgt som forældrerepræsentant, medmindre Charlotte S eller Rikke ønsker pladsen.

Charlotte N: Lysholm badet har været lukket siden starten af september. Forældrerepræsentanterne var enige om, at Peter skal henvende sig til kommunen med en forespørgsel.

Charlotte N spurgte til, om der er forældre, der ønsker at deltage i ansættelsen af tre lærere på Hedevang – ansættelsessamtalen foregår i december. Man kan kontakte hende, hvis man vil indgå i ansættelsesudvalget.

d) Nyt fra Hedevang og Lysholm

Arne: 8., 9. og 10. klasser på Hedevang er i brobygning i øjeblikket. Vi har emneuge i uge 50 om emnet ”lande” (tre forskellige). Vi er ved at være igennem revisitation. Uddannelsesparathed, eksamenstilmeldinger, fritagelser osv. skal være klar inden 1. december, hvor man også skal melde tilbage, om eleverne har brug for noget særligt.

Lene: Vi har haft læsningens uge, hvad der altid er en fornøjelse; hele skolen er påvirket af det med historier, fællessang, oplæsning m.m. Vi er i gang med ”Tonen i huset”, og det har positiv effekt: Personalet deltager meget konstruktivt i det. Vi har arbejdet med, hvordan professionerne betragter sig selv og hinanden.

Anne: På forældreråd har vi drøftet iPads som kontaktbog: Foregår det etisk, juridisk og praktisk korrekt?

Charlotte W: Fx vil jeg gerne vide, hvem der har skrevet beskeden om min søn, for at jeg kan henvende mig til den, der fører dialogen med mig. Jeg har ikke kunnet komme igennem med det – og derfor tog jeg det op på forældrerådsmødet.

Charlotte N: Det er taget til efterretning, og der vil blive fulgt op på det.

5. Eventuelt