



SCR Fjordskolen **Skolebestyrelsesmøde 15. maj 2018 på Hedevang**

Til stede:

Per, Torben, Charlotte S., Kim, Arne, Peter, Lene, Charlotte N. & Eskild (referent)

Ikke til stede:

Poul, Maria og Mette

1. Godkendelse af dagsorden

2. Input udefra: *Livet efter Fjordskolen*

To tidligere elever fra Hedevang fortalte om deres tilværelse – både om skoletiden på Hedevang, og tiden efter afslutning af grundskolen. Det var utroligt inspirerende for den samlede skolebestyrelse. Det gav anledning til efterfølgende refleksion og ideer til tiltag for skolen. En ide kunne være, at vi som ledelse tilrettelægger forældremøder på en måde, så unge mennesker, der har forladt skolen (eller andre), kan komme og fortælle forældrene om deres oplevelser set fra et "ungdomsperspektiv". Flere af bestyrelsesmedlemmerne gav udtryk for, at det ville have været rart undervejs i deres barns skoletid at have hørt mere om mulighederne for afgangseksamen og uddannelse i tiden efter grundskolen - fortalt af en "ikke-professionel".

3. Beslutningspunkter

a. Beslutning om mødedatoer i skoleåret 2018/19

Udkast vedlagt

Følgende dage blev vedtaget:

Tirsdag den 4.9. Lysholm (uge 36)

Mandag den 8.10. Hedevang (uge 41)

Tirsdag den 27.11. Lysholm (uge 48)

Onsdag den 23.1.2018 Hedevang (uge 4)

Torsdag den 21.3. Lysholm (uge 12)

Mandag den 20.5. Hedevang (uge 21)

Alle møder kl.18-21.

4. Debat/orientering [40 min.]

a. Klassedannelse

Drøftelse af den måde hvorpå klassedannelse foregår med særligt fokus på klasser og klassekift på Lysholm

Mette T., som havde foreslået punktet, var forhindret i at deltage i dagens møde og havde derfor foreslået, at det blev udsat til første møde efter sommerferien. Det var der enighed om.

5. Generel information [50 min.]

a. Nyt fra eksterne medlemmer

Intet nyt

b. Nyt fra formanden

Peter: På forældrerådsmøde på Hedevang drøftede man bl.a. de klager, som nogle forældre havde fremført tidligere på året overfor skolechefen. Der var på forældrerådsmødet enighed om, at man som forælder bør kontakte personalet i ens barns klasse, hvis man er utilfreds med tilbuddet – og at man herefter kontakter ledelsen, hvis man ikke synes, at henvendelsen til personalet har hjulpet. I forældrerådet var der generelt tilfredshed med Hedevang.

c. Nyt fra ledelsen

Herunder økonomisk status og prognose for begge afdelinger (udleveres); omstrukturering af pædagoger på Hedevang; datasikkerhed; skolebestyrelsen 2018/19

Eskild:

- Den økonomiske prognose tyder på, at begge afdelinger vil gå ud af 2018 med et vist overskud. Overskuddets størrelse vil dog være helt afhængigt af antallet af elever efter sommerferien.
- På Hedevang vil der efter sommerferien ske en mindre omorganisering af pædagogerne. Den vil indebære en reduktion af hver enkelt pædagogs arbejdsområder, således at skolepædagogerne fortrinsvis er i skolen - og de øvrige pædagoger fortrinsvis er i fritidsbåndet, klub og USU. Omorganiseringen skal sikre, at eleverne får mere kontinuerligt pædagogpersonale, og at pædagogerne få færre forskellige opgaver. Det burde forbedre deres kompetencer inden for netop deres felt – og dermed sikre eleverne et bedre tilbud.

Arne: Det, at pædagogerne kan vælge deres interesseområde, er konstruktivt.

Peter: Der var også positiv tilbagemelding fra forældrerådet.

- Der arbejdes på hele SCR med at sikre datasikkerhed. Projektet, der skal sørge for, at vi lever op til samtlige forskrifter, pågår i samarbejde med bl.a. kommunens Informationssikkerhedskoordinator. Selvom vi ikke er nået helt i mål, er vi kommet langt.
- Der var enighed om at lade den første halve time af skolebestyrelsesmødet i september være konstituerende – og herefter afholde selve mødet.

d. Nyt fra Hedevang og Lysholm

Charlotte N:

- På Hedevang er vi ved at forberede *Projekt specialpædagogik*. Projektet er en konsekvens af, at vi de seneste år har modtaget elever med andre

udfordringer end eleverne tidligere havde. Formålet med projektet er, at enhver elev skal modtage et tilbud, der er optimalt sammensat i forhold til netop hans eller hendes individuelle forudsætninger og udfordringer. Dvs. at lærere og pædagogers samlede tilgang tilpasses den enkelte elev. Forberedelsesfasen vil vare helt frem til slutningen af oktober.

Som et led i ovenstående projekt har ledelsen været på kursus med den amerikanske psykolog Ross Green.

Arne:

- Vi har haft skovens dag i matematikkens tegn – hvad der forløb fint.
- Vi er færdige med de skriftlige prøver – de elever, der skal op til mundtlige eksamener, starter 1. juni.
- I år deltager personalet på Hedevang og 10.klassen ikke i afslutningen i Rådmandshaven. Hedevangs 9. klasse deltager.
- Vi er gået i gang med statusmøder og fagfordeling. Min kollega og jeg lægger grundskemaerne.
- Vi har to elever, der er kommet på Høje Taastrups aspergerlinje.
- Der er skolefest på Hedevang den 30. maj.

Charlotte N.:

- På Lysholm har vi ansat 4 lærere samt overtaget én lærer fra en af de andre skoler i Roskilde. Da det har voldt problemer, at lærere har sprunget fra, umiddelbart efter at de er startet, har vi indført en ny ordning, hvor nyansatte lærere skal på besøg, inden de er endeligt ansat. En lærer starter 1. juni – de øvrige 1. august.
- På forældrerådsmøde blev udfordringen med parkeringer igen taget op. Jeg vil forsøge at kontakte foreningerne og appellere til dem.
- Vi er gået i gang med statusmøder og fagfordeling.
- Der er pædagogisk weekend i slutningen af maj måned.

Lene:

- Vi har afholdt skolelørdag på Lysholm, og selvom der ikke deltog så mange, var hele forberedelsen en stor succes, og også dagen forløb rigtig fint for dem, der var der.
- Vi er i gang med fagfordeling og har fået flere fagudvalg.
- Ipads er gode i undervisningen, men elevernes meget forskellige behov stiller krav til at undersøge markedet for undervisnings-apps. Til dette formål har vi inddraget fagudvalg, der er med til at "kvalitetssikre" de apps vi bruger.

6. Eventuelt

Torben: Jeg vil opfordre den nye skolebestyrelse til at drøfte klassefordelingen og de principper, der ligger bag. Fx kan man spørge, hvorfor der i 8. klasse er en opdeling i en pige- og en drengeklasse? (Charlotte har efterfølgende undersøgt dette: Det er rigtigt, at det var tilfældet for efterhånden nogle år siden, men det er ikke sådan klassedannelsen foregår nu). Der var enighed om at lade punktet "Holddannelse" (se punkt 4a) på det

kommende skolebestyrelsesmøde omhandle både Lysholm og Hedevang.

Lene: Som forberedelse til dette punkt bør vi skrive, at man skal læse Folkeskolelovens § 25, der omhandler klassesdannelse (og bekendtgørelsen vedr. specialundervisning).

Charlotte: Eskild og jeg skal på besøg i Århus sammen med øvrige skolefolk fra Roskilde, hvor vi skal se et særligt skoleprojekt, *Nest*, der integrerer elever fra distriktsskoler og specialskoler/-rækker. Vi fortæller om det på næste møde.
