



## SCR Fjordskolen Skolebestyrelsesmøde 19. marts 2018 på Lysholm

### Til stede:

Per, Torben, Charlotte S., Kim, Arne, Peter, Lene, Maria, Charlotte N & Eskild (referent).

### Ikke til stede:

Poul og Mette

### Referat:

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

#### 2. Præsentation af fagligt emne

Christine Hoel præsenterede kommunikationsundervisning af en elev fra indskoling på Lysholm

Torben: Bliver det anvendt nok – er der fælles læring?

Charlotte & Lene: Ja, det udvikles i teamet. Og arbejdet med bl.a. dialogmøder og fokusplaner medvirker til at delagtiggøre praktiske pædagogiske erfaringer.

Der var almindelig interesse for mere af denne type præsentation

#### 3. Beslutningspunkter

##### a. Forberedelse af skolebestyrelsesvalg 2018

*Seneste nyt, herunder (a) valgmøde den 20. marts samt (b) Udarbejdelse af prioriteret liste over ønsker til eksterne kandidater til SB*

Kim vil gerne tage et år mere, hvis vi ikke finder andre eksterne repræsentanter. Det aftales, at Eskild hører Poul Andersen samt Per Harvøe fra SIND, der sidste år tilbød sit kandidatur som ekstern repræsentant i skolebestyrelsen. Hvis én af disse ikke ønsker at være repræsentant, vil Kim træde til.

##### b. Forberedelse af input udefra - punkt på majmødet.

*Beslutning om oplæg – evt. fra tidligere elever*

Der var enighed om, at vi søger at få en eller flere elever, der er gået ud, til denne fælles dialog – og helst elever der ikke har gået på gymnasiet. Hvis det ikke kan lade sig gøre, vil det være interessant at høre en (eller to) nuværende afgangselev(er).

Charlotte sørger for at arrangere eleven (eller eleverne). Når hun har navnene klar, giver hun SB besked.

Alle sender spørgsmål til Peter senest 1. maj. Peter samler spørgsmålene – og sender dem til 'oplægsholderne' snarest herefter.

#### 4. Debat/orientering

##### a. Visioner for Fjordskolen, herunder behov for nyanskaffelser, investeringer og udbedringer

- Lene: Der er pladsmangel på Lysholm. Måske skulle man investere i en pavillon mere på Lysholm?

Charlotte: Vi forsøger at finde et sted til hjælpemidler – og derved lette presset på de øvrige lokaler.

Torben: Det her er vel en anledning til igen at løfte debatten, om vi kan samle hele Fjordskolen til én matrikel på Sognevej.

- Arne: Vi kunne godt tænke os en lærer mere på Hedevang. Desuden er der behov for en rigtig hal. Endelig ville det være rart med et større budget til lejrskoler (hvis vi fortsat skal til udlandet).

Torben: Jeg er enig i, at det kan være en god ide at ansætte en lærer mere, men det bør være efter et specifikt, fagligt behov, fx mangler man en decideret musik- og tysklærer. En ide kan være, at bruge pengene på at uddanne allerede ansatte.

- Maria: Er elevrådene spurgt?

Lene: Ja, de bliver spurgt løbende – men det er en god ide at sætte det på dagsordenen.

#### 5. Generel information

##### a. Nyt fra eksterne medlemmer

- Kim: Er specialundervisningsområdet i "vækst", altså er der en stigning i antallet af elever?

Charlotte: Ja, der kommer en del nye elever til i disse år, bl.a. pga. elever med udfordringer i forhold til angst og skolevægring.

Arne: Det kan også skyldes nye pædagogiske krav i den almene skole, som børn med visse udfordringer har svært ved at honorere (f.eks. stort omfang af gruppearbejde).

Lene: Det kan være et resultat af, at inklusionsindsatsen ikke har været tilstrækkelig.

Torben: Det er væsentligt, at vi på Fjordskolen fastholder fokus på, at elever, der kan

komme tilbage til den almene skole, også får mulighed for at komme tilbage.

- Kim: På sidste møde var jeg forhindret i at deltage, men valgte alligevel at sende en opfordring via Eskild om, at I forholdte jer til en skolebog, der beskriver omskæringer. Den skriftlige anmodning skyldtes sagens aktualitet på det tidspunkt.
- Peter: Det er helt ok, og emnet blev taget op og behandlet på mødet, jf. referat fra dette møde.

#### b. Nyt fra formanden

Peter: Intet nyt

#### c. Nyt fra ledelsen

*Herunder økonomisk status og prognose for begge afdelinger (vedhæftet); regler for fritagelse og nedsættelse af undervisningstid (notat af 25. januar vedlagt), datasikkerhed (projektbeskrivelse vedlagt)*

Eskild:

- De økonomiske oversigter tyder på en konstant balance mellem indtægter og udgifter på begge afdelinger og dermed foreløbig udsigt til, at vi 'skubber' overskuddet fra 2017 foran os.
- På begge afdelinger er der udarbejdet en ny retningslinje for skoleskyderi pga. den senere tids hændelser i f.eks. USA. Af sikkerhedshensyn er det kun personalet – og ikke eleverne – der vil blive informeret om denne.
- Seks forældre fra Hedevang har på et møde i dag med skolechefen, Janni og Eskild fremført deres utilfredshed med skolen. Utilfredsheden retter sig især imod utilstrækkelig kommunikation mellem skole og hjem samt manglende forståelse for elevgruppen. Janni og Eskild følger i de kommende dage op på de punkter, der blev fremsat. Herunder vil retningslinjen for forældresamarbejde blive justeret, således at det præciseres, at hvis man som forældre ikke føler sig ordentligt informeret af teamet eller på anden måde er utilfreds med tilbuddet, bør man i første omgang henvende sig direkte til sit barns klasse. Hvis man ikke synes, at det har tilstrækkelig virkning, bør man henvende sig til ledelsen.
  - Torben: Der skal opfordres til, at forældre fremover kontakter SB med disse henvendelser.
  - Charlotte: Måske er det en ide, at SB-medlemmer deltager på det første forældremøde ved skoleårets start, og fortæller forældrene om deres arbejde og om muligheden for at henvende sig til SB-medlemmerne.
  - Arne: Det er vigtigt at de mennesker, der er utilfredse netop henvender sig om den konkrete sag til sit barns klasse.
  - Kim: Som forældre til specialbørn kan man være vant til at skulle gøre meget for, at ens ønsker og klager bliver taget alvorligt
  - Peter: I forældrerådet har en sådan utilfredshed ikke "været på bordet".
  - Maria: Jeg genkender ikke samarbejdsproblemer med Hedevang: Det er klart - det bedste samarbejde, jeg har haft i mit barns skolegang.

-Torben: Vi har en opgave i at gøre nye forældre opmærksomme på (a) at det er legitimt at beklage sig, og (b) at man skal kanalisere sin evt. utilfredshed det korrekte sted hen(c) at man skal anvende SB.

- Eskild fremlagde beskrivelsen af det igangværende projekt, der retter sig mod at gøre datahåndteringen på SCR i overensstemmelse med EU's forordninger.
- Charlotte: Jeg har været på censorfordelingsmøde. Aula – som erstatter SkoleIntra – er ved at blive forberedt.

#### d. Nyt fra Hedevang og Lysholm

Arne: Vi er i gang med terminsprøver på Hedevang. Vi har færdiggjort projektopgaver i 9. klasse og OSO i 10. Fagfordeling starter i uge 16. I 10. klasse afventer to elever, om der er plads på Høje Taastrup Gymnasium: Det er urimelige vilkår for vores elever sammenlignet med andre elever. Vi havde 10. klasserne med i Det Kongelige Teater, hvad der var en stor succes.

Charlotte: På Lysholm er klassedannelse og fagfordeling i gang. På begge afdelinger er der trivselsmålinger for eleverne, der starter den 20. marts. Der følges op på medarbejdernes trivselsundersøgelse: På Lysholm drøftes det på GRUS (dvs. gruppeudviklingssamtaler), hvordan der skal følges op på de punkter, der er fremhævet i trivselsundersøgelsen. Vi er i gang med mentor-pilotprojekt, hvor nye medarbejdere får tilknyttet en erfaren mentor. Vi har ansat to nye lærere. Desuden skal vi formentlig ansætte to mere efter sommer.

#### 6. Eventuelt

Per bringer en sag frem vedr. en elev, som drøftes. Der var enighed om, at SB ikke kan foretage sig noget konkret i sagen, da denne håndteres i andet regi, men SB opfordrer Charlotte til at kontakte elevens forælder/forældre for at høre, om der er behov for at drøfte sagen nærmere.

Næste møde: Tirsdag den 15.5. på Hedevang