



SCR Fjordskolen Skolebestyrelsesmøde 21. august 2017 på Lysholm

Til stede:

Per, Torben, Charlotte, Poul, Kim, Peter, Lene, Arne, Inge & Eskild (referent).

Ikke til stede:

Rasmus, Mette og Maria

Referat:

Præsentation - og velkommen til nye medlemmer: Charlotte (mor til Hedevang-elev), Lene (medarbejder på Lysholm) og Poul (eksternt medlem, konsulent fra fitnessfirma i Jyllinge).

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Beslutningspunkter

a. Ny vicecenterleder

Der skal ansættes ny vicecenterleder. Foreløbig handleplan og stillingsannonce (vedhæftet) skal drøftes og evt. tilrettes. Der skal vælges repræsentant til ansættelsesudvalget.

Der var enighed om den foreløbige handleplan og stillingsannonce, dog med følgende tilføjelser til annonceteksten: (a) det bør præciseres, hvorfor det er væsentligt, at man har kørekort, (b) muligvis skal der tilføjes "løn niveau som skoleleder".

Torben: Kunne vicefunktionen overgå til en af de nuværende afdelingsledere?

Janni: De nuværende afdelingslederstillinger er af et sådan omfang, at det ikke lader sig forene med vicecenterlederfunktionen.

Arne: Er det kutyme at optage psykologisk profil?

Eskild: I cirka halvdelen af kommunens opslåede lederstillinger optages der en sådan. Vi har valgt det af flere grunde, herunder mulighed for et mere nuanceret billede af ansøgerne samt det 'vigtighedssignal', som en sådan test sender.

Fra SB deltager Per som repræsentant. Per skal muligvis ud at rejse på ansættelsestidspunktet, hvorfor det ikke er sikkert, at han kan være med. Eskild hører de to andre Lysholm-repræsentanter (Mette og Rasmus), om de kan tænke sig at være suppleant.

b. Fjordskolens håndtering af udadreagerende adfærd

En mor til en Hedevang-elev har efterlyst princip og retningslinje for dette. LMU har

vedtaget retningslinje (vedhæftet til orientering). SB skal vedtage et princip (udkast vedhæftet).

Der var enighed om ordlyden i udkastet til princip, dog med følgende tilføjelse (understreget):

”Ved voldsomt UA sendes eleven hjem og skal som udgangspunkt blive hjemme dagen efter”.

Eskild lægger det ind i samlingen af principper.

c. Budgethøring

Budget 2018-2020 sendes til høring omkring 1. september. Det skal aftales, hvordan SB skal udarbejde svar.

Der var enighed om, at Peter udarbejder udkast på baggrund af det høringssvar, som LMU behandler – og at Peter sender sit udkast ud til godkendelse hos de øvrige SB-medlemmer.

3. Debat/orientering [50 min.]

a. Uddannelsesmuligheder efter Fjordskolen

Opfølgning på oplægget fra UU (ved Magda Nielsen) ved SB-mødet den 24. april.

Der var enighed om, at den væsentligste konklusion på mødet med Magda er, at der mangler tilbud til flere af Fjordskolens elever efter folkeskoletiden.

Lene: Har Fjordskolen et samarbejde med produktionsskoler?

Arne: Ja, i år er der en af eleverne fra Hedevang, der skal på produktionsskolen i Greve. Men for mange 10. klasseelever kan det være svært at finde et godt tilbud.

Torben: Vi skal ikke lade os begrænse af, at tilbuddene ikke er kommunale. Vi bør kæmpe for gode uddannelser til vores børn – uanset hvilket regi, det foregår i.

Kim: Måske kan ændringer på ungdomsuddannelsesområdet åbne for, at der kan udvikles kommunale tilbud, der passer godt til Fjordskoleelever.

b. Kørsel

Inge: Der har været uregelmæssigheder på begge afdelinger, men skolen er i konstant dialog med både kørselskontor og HB. Der har været evalueringssmøde om sommerferien. Der er kørselsmøde den 1. september. Desuden er kørslen et fast emne på forældrerådsmøder.

c. Ledelsen besvarer spørgsmålene: ”Efterleves principperne?” og ”Er der overensstemmelse mellem retningslinjer og den daglige praksis?”

Samtlige principper og retningslinjer er blevet evalueret i de to afdelinger. Det er sket ved, at ledelsen har bedømt ...

(a) princippernes efterlevelse på en skala fra 0 (*i meget høj grad*) til 5 (*i ingen grad*) - og

(b) retningslinjernes overensstemmelse med den daglige praksis på en skala fra 0 (*meget høj overensstemmelse*) til 5 (*ingen overensstemmelse*).

Eskild uddelte de to oversigter – en fra hver afdeling – over de principper og

retningslinjer, der havde opnået en score på 2 eller ringere.

Poul: Hvorfor efterleves "Brug af sociale medier" kun i 2) *nogen grad*?

Inge: Der har ikke tidligere været det samme fokus på elevernes brug af sociale medier, herunder webetik. Men da alle elever på Lysholm får udleveret iPads, har vi lavet dette som et indsatsområde, som også vil fremgå af digitaliseringsplanen.

Torben: Synes I, at retningslinjen om MinUddannelse opfyldes "i høj grad" på Hedevang?

Inge: Ja. Vi opfylder i høj grad implementeringsplanen fra Roskilde Kommune.

Gennemgangen af retningslinjerne afslørede i lighed med tidligere år en række mindre fejl, som primært skyldes tidens gang (især forældede navne og betegnelser). Eskild sender de to sæt retningslinjer ud, når de er rettet til og opdaterede.

c. Visioner for Fjordskolen, Lysholm og Hedevang

Punkt fra sidste SB-møde: Skal værdier og målsætning justeres – og hvordan?

Der var enighed om, at Eskild sender målsætning og værdier ud til næste møde, således at der kan tages stilling til den foreliggende tekst.

Kim: Hvordan forholder medarbejderne sig til, at vi drøfter målsætning og værdier uden først at have spurgt dem?

Arne & Lene: Det er i orden, hvis der lægges op til en proces, hvor vi bliver involveret, således at man føler et ejerskab til de endelige formuleringer.

d. Valg af eksterne repræsentanter til bestyrelsen

Peter og Eskild orienterer om forløbet, og proceduren evalueres.

Peter fortalte om forløbet, hvor der var hele tre kandidater til de to eksterne pladser. Der var enighed om, at det var en god proces.

Punktet gav anledning til en drøftelse af forretningsordenen. Eskild sender den ud med referatet.

4. Generel information [45 min.]

a. Nyt fra eksterne medlemmer

Kim: Flere daginstitutioner har høns og kaniner. Kunne det være en ide med husdyr på de to afdelinger?

Inge: Vi har prøvet flere modeller. Det er især sommerferiedækning og allergier, der har voldt problemer. Men det er værd at overveje igen.

Kim: Var det en ide at begrænse og koncentrere brugen af mobiltelefoner og sociale medier?

Janni: På mellemtrin og indskoling på Hedevang bliver mobiltelefoner indsamlet.

Arne: I udskolingen på Hedevang betragter vi det som gode hjælpemidler – fx til eksamen. Vi har dog konstant fokus på, at det ikke bliver en hæmsko for læring.

Lene: Der har været elever på Lysholm, hvor mobiltelefoner og brug af sociale medier kan give anledning til stress, hvorfor det har givet mening at begrænse det.

Janni: På Hedevang er vi ved at udvikle en etisk plan for brug af IT og sociale medier i forbindelse med digitaliseringsplanen.

Poul: Der er ikke udsigt til, at KKR inden for nærmeste fremtid vil genindføre

'grønthøster-ordningen', hvor specialundervisningsinstitutioner skulle reducere deres takster med 2 %.

b. Nyt fra formanden

Der er debatmøde onsdag den 13. september. Invitation sendes med ud med referatet. Eskild undersøger, om man skal melde sig til [INDFØJET DEN 22.8.: RLF OPLYSER, AT MAN IKKE SKAL MELDE SIG TIL MEN BARE MØDE OP].

c. Nyt fra ledelsen

Herunder økonomisk status og prognose for begge afdelinger (bilag eftersendes); forældresamarbejde; elev- og personalestatus; iPads og pc'er til eleverne; ændringer på ejendomsområdet

Eskild viser økonomis prognose, der foreløbigt tyder på et mindre overskud på begge afdelinger på trods af, at der begge steder er et merforbrug. Dette skyldes, at vi tærer på overskud overført fra 2016.

Inge: På Lysholm er der 58 elever og på Hedevang 88. Uændret personale i forhold til de allerede udmeldte nyansættelser på Lysholm inden sommerferien. Ingen genansættelse af lærer på Hedevang på grund af elevnedgang.

Torben: Hvor meget sygdom skal der til for at blive fyret?

Inge: Det kan man ikke sige fast. Det afhænger af en række omstændigheder såsom anciennitet og tidligere sygdom.

Inge: På Hedevang sker udleveringen af pc'er upåklageligt; på Lysholm er der en mindre forsinkelse på udlevering af iPads.

Eskild: På ejendomsområdet vil der ske ændringer, således at hele området - herunder servicemedarbejdere – vil overgå til en central administration efter nytår.

d. Nyt fra Hedevang og Lysholm

Arne: Forsinkelser i MinUddannelse - der skyldtes tekniske problemer - gav problemer i de første forberedende dage på Hedevang. Men vi er ved at indhente det.

I 10. klasse har de fleste i år fuld afgangseksamen, og det stiller krav til vores tilbud.

Vi skal have pædagogisk weekend med emnet "Kompenserende undervisning og teamsamarbejde" i den kommende weekend. Vi forbereder lejrskole: 10. klasser skal til Budapest, og 9. klasserne skal til London.

Lene: På Lysholm har vi fået mange nye, gode kolleger, og der er en fin stemning. Vi vil fokusere på, hvordan vi undgår stress. De små skolestarter synes at have fået en fin begyndelse.

Inge: Selvom Lysholm er på standby på MinUddannelse, deltager vi i diverse tværgående møder i skolevæsenet om platformen.

5. Eventuelt

Torben: Har Roskilde Lærereforening og Roskilde Kommune indgået arbejdstidsaftale?

Lene: Nej

Næste møde: Tirsdag den 26. september på Hedevang