



SCR Fjordskolen **Skolebestyrelsesmøde 17. november 2016 på Lysholm**

Til stede:

Per, Rasmus, Torben, Peter, Lena, Arne, Kim, Inge & Eskild (referent).

Ikke til stede:

Benjamin, Mette, Maria, Susanne.

Mødet indledtes med en rundvisning på Lysholm.

Referat:

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Beslutningspunkter

a) Forslag om revision af princippet om personalefordeling og teamdannelse (udkast til tekst bilagt)

Princippet blev vedtaget i den udsendte form med et par småændringer. Princippet indgår i det samlede opdaterede samling af principper, som Eskild bedes lægge på hjemmesiden.

b) Skal et overskud anvendes til etablering af et kunststofunderlag til boldbanen på Sognevej?

Der var enighed om at anbefale, at det forventede overskud på Hedevang, anvendes til et kunststofunderlag på fodboldbanen.

3. Debat/orientering

a. Et særligt tilbud mellem STU og Aspergerlinjen i Tåstrup *Seneste nyt fra UU ved Inge*

- Inge: UU'erne fortæller, at de følger eleverne efter endt skolegang, men de har ikke en samlet statistik over samtlige børn. De er opmærksomme på alternative uddannelser til STU og Aspergerklasserne, fx tekniske skoler. Undervisningsministeriet har haft specialklasser i udbud, men Roskilde-gymnasier bød ikke ind (dette kan Kim, der selv er ansat på et gymnasium, ikke genkende). Hvis man har en ADHD-diagnose, kan man som udgangspunkt ikke blive optaget i specialklasserne på Næstved og Taastrup Gymnasium.
- Torben: Det kan skyldes, at elever med ADHD med støtte og/eller medicinering

kan følge det ordinære gymnasium.

- Lena: Det virker forældet, at det er diagnosen, der afgør, om man kan komme på gymnasiet eller ej.
- Peter: Kunne man få Magda fra UU ud til et SB-møde?
- Arne: Det ville være interessant. Vi er ikke altid opmærksomme på alle muligheder.
- Per: Vi har på forældremøder fået en introduktion til de forskellige praktikforløb, men det var nok væsentligt at få yderligere information.

Der var enighed om, at (a) Inge undersøger, om Magda fra UU kan komme med på næste SB-møde, og at (b) vi forbereder spørgsmål til Magda ved, at SB-medlemmerne sender deres spørgsmål til Peter og Eskild. De samler så spørgsmålene, således at Magda kan præsenteres for dem inden mødet. Første spørgsmål til listen er: *Hvad er forhindringerne for, at der kan oprettes specialtilbud i Roskilde til unge efter folkeskolen?*

4. Generel information

a. Nyt fra eksterne medlemmer

Intet nyt

b. Nyt fra formanden

Peter: I forældrerådet var man meget positiv stemt over for, at der kunne komme en kunststoftbane på Hedevang. Forældrerådet var optaget af kørslen og overgangen til, at HB skal varetage den. Der var et udbredt ønske om så megen information som muligt.

c. Nyt fra ledelsen

Herunder økonomisk status (bilag eftersendes); elev- og personalestatus; 2020-perspektiv

Eskild gennemgik det økonomiske overblik, der tyder på, at Lysholm samlet set går ud af året med et lille underskud, mens Hedevang vil få et overskud. Der var en længere drøftelse af, hvordan der ageres, når man som Fjordskolen er takst-finansieret. Der var et ønske om, at der på næste SB-møde præsenteres de forskellige økonomiske scenarier, der tegner sig for det næste 1½ år for de to afdelinger ved forskellige antal elever.

Inge: Der er i øjeblikket 90 elever på Hedevang og 58 på Lysholm, men der kommer stadig forespørgsler om ledige pladser på især Hedevang.

Eskild fortalte om Kommunens 2020-Perspektiver, som beskriver 3 nøgleområder: (a) Synliggørelse af læring og trivsel; (b) inkluderende og motiverende læringsmiljøer; (c) Professionelle læringsfællesskaber. Perspektivplanen skal ...

- skabe fælles fokus og sætte fælles retning på samarbejdet mellem ledelser, medarbejdere og forvaltning

- Ses afspejlet i den fælles praksis og i skolernes lokale udviklingsarbejde
- Løbende gøres til genstand for fælles refleksion

Ledelsen og PLC drøfter, hvordan tankerne spredes på skolen – og vil løbende orientere SB.

Kørsel: Der er indgået aftale med firmaet HB, som vil varetage kørslen efter nytår.

d. Nyt fra Hedevang og Lysholm

Inge fortalte om Lysholm:

- Revismøder er i fuld gang.
- Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) laves for 8. 9. og 10.klasse. UPV'en laves for at afdække, hvilke ungdomsuddannelsesmuligheder, der er efter folkeskolen. UU vejlederne inddrages.

Arne fortalte om Hedevang:

- Der afholdes ligeledes revismøder.
- Terminsprøven i uge 44 blev afholdt i salen, hvilket var en forbedring i forhold til kælderen. Der var en del tekniske udfordringer, som vi har evalueret for at være på forkant med den kommende Folkeskolens Prøve
- Der er brobygnings- og praktikforløb i gang samt udfyldelse af UPV (se ovenstående fra Lysholm).

5 Eventuelt

Der var enighed om at bede Eskild undersøge, om der foreligger en oversigt over de kommende møder i Skole, SFO og Klubforum, således at forældre-repræsentanter har mulighed for at planlægge dem i ordentlig tid.