



## **SCR Fjordskolen** **Skolebestyrelsesmøde 26. oktober 2016 på Hedevang**

### Til stede:

Mette, Per, Rasmus. Torben, Peter, Lena, Maria, Arne, Susanne, Kim, Inge & Eskild (referent)

### Ikke til stede:

Benjamin

Mødet indledtes med en rundvisning på Hedevang.

### Referat:

#### **1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt.

#### **2. Beslutningspunkter**

a. Forslag om revision af princippet Skole- hjemssamarbejdet (udkast til tekst bilagt)  
Forslaget godkendt. Teksten erstatter den hidtidige.

#### b. Gennemgang af principper

##### Den årlige gennemgang af principperne

Inge gennemgik en række forslag til ændringer og tilpasninger. Disse blev diskuteret, og der opnåedes enighed om de ændringer, der fremgår af dokumentet Fjordskoleprincipper\_261016 (vedlagt dette referat).

Desuden var der en længere diskussion af princippet om personalefordeling og teamdannelse. Der opnåedes ikke enighed, og derfor blev det besluttet, at Peter og Eskild kommer med forslag til formulering til næste møde

#### c. Revision af årshjul og dagsordenskabelon (udkast med foreslåede rettelser vedhæftet)

Det vedhæftede udkast blev vedtaget med de foreslåede ændringer. Desuden tilføjes "*Hvad har været fremmende og hæmmende for elevernes læring og trivsel?*" under punktet Nyt fra Hedevang og Lysholm. Det reviderede årshjul vedhæftes referatet.

#### **3. Debat/orientering**

##### a. Evaluering af retningslinjer og principper

*Gennemgang af evalueringerne af i hvilken grad retningslinjer og principper bliver efterlevet. Inden mødet har medlemmerne givet Peter og Eskild besked om, hvilke*

*evalueringer de ønsker at drøfte (oversigt udsendes inden mødet)*

Principperne bliver generelt efterlevet. I forhold til retningslinjer var der få forslag til ændringer. Disse bringes videre til LMU. Med hensyn til de strukturerede samtaler skal denne retningslinje laves om, da den er forældet.

#### **b. Et særligt tilbud mellem STU og Aspergerlinjen i Tåstrup**

*Drøftelse af et sådant tilbud: behov, krav, organisering. Hvordan kan man arbejde hen imod det? Hvad vi kan gøre ifm. vores drøftelse om en Asperger-linje på et af Roskilde Kommunes gymnasier?*

- Mette har haft kontakt med Aspergerlinjerne på Næstved og Taastrup Gymnasium samt med Roskilde Katedralskole for at høre om erfaringer med og om mulighederne for at oprette tilbud, der tager hensyn til unge med særlige udfordringer.
- Arne fortalte om optagelsesprocedurerne, som kan vanskeliggøre optagelse på gymnasier med speciallinjer. Det er særligt ærgerligt, når de unge, der får afslag fra Taastrup, forsøger sig med det ordinære gymnasium og ikke magter dette tilbud.
- Kim fortalte, at det formentlig ikke vil være helt enkelt at få tilladelse til at oprette et særligt tilbud på et af Roskilde gymnasierne.
- Maria: Hvor mange elever har gymnasiet i Taastrup fra Roskilde? Hvorfor hedder det Aspergerlinjen?  
Inge: Fra Hedevang er det i gennemsnit 2-3 om året der søger til Taastrup. Navnet er formentlig en reminiscens fra fortiden.
- Mette: Så vidt jeg ved, kan en udfordring for gymnasiet være at få egnede lærere.
- Lene: Børn med ADHD kan ikke komme på Aspergerlinjen på Taastrup.
- Kim: Måske var det væsentligt at tænke mere i erhvervsuddannelser.  
Mette: Jeg har haft kontakt med kvalitetschefen for Teknisk Skole. Mit indtryk er, at der dér tages hensyn til unge med udfordringer.
- Maria: Kunne vi henvende os til kommunen og bede om, at der etableres et samarbejde med henblik på at oprette bedre ungdomsuddannelser til de unge?
- Torben: En strategi kunne være at tilbyde kommende ungdomsuddannelser vores assistance, hvis de er interesseret i at oprette et særligt tilbud.
- Arne: Et godt tilbud kunne være, at der etableredes en form for efterværn for vores elever.  
Maria: Det er jeg enig i. Det ville være godt for mange af vores elever, at den person – der kender eleven – får mulighed for at støtte barnet i et overlap til den nye sammenhæng.
- Mette: Jeg vil gerne tale videre med gymnasierne og Roskilde Tekniske Gymnasium. Men inden vi kan gå videre, bør vi nok have flere fakta.
- Der var enighed om, at Inge undersøger området yderligere ved at henvende sig til UU (Ungdommens Uddannelsesvejledere) og spørge til, hvor mange "specialbørn" fra Roskilde har søgt ind på Næstved og Taastrup og andre specialuddannelser (ud over STU) fra Roskilde? Samt hvor mange der er

blevet optaget henholdsvis afvist?  
 Hvis der er fakta nok klar til næste SB-møde, sætter Peter og Eskild punktet på her.  
 Ellers udsættes det til første møde i det nye år.

#### 4. Generel information

##### a. Nyt fra eksterne medlemmer

Intet nyt

##### b. Nyt fra formanden

Peter udtrykte tilfredshed med, at det umiddelbart efter sidste bestyrelsesmøde lykkedes at besætte tre lærerstillinger på Hedevang.

##### c. Nyt fra ledelsen

*Herunder økonomisk status (bilag vedlagt); elev- og personalestatus; elevfravær; MinUddannelse*

Eskild gennemgik det økonomiske overblik, der tyder på, at Lysholm samlet set går ud af året med et lille underskud, mens Hedevang vil få et overskud. Der var enighed om, at stillingtagen til, om SB skal anbefale, at et overskud bør anvendes til etablering af et kunststofunderlag til boldbanen på Sognevej, udsættes til et selvstændigt beslutningspunkt på næste bestyrelsesmøde.

Inge: Der er i øjeblikket 90 elever på Hedevang og 58 på Lysholm, men der kommer stadig forespørgsler om ledige pladser på især Hedevang.

Der er ansat tre lærere på Hedevang – og dermed er alle lærerstillinger besat.

For Fjordskoleelever registreres ikke "ulovligt" fravær (hvad det gør på andre skoler) i og med, at vi altid er i kontakt med hjemmet ifm. fravær.

Arbejdet med MinUddannelse fortsætter.

##### d. Nyt fra Hedevang og Lysholm

Susanne: På Lysholm arbejder vi så småt med MinUddannelse og er optaget af at skrive Individuelle Læringsplaner. Vi har fået en række nye cykler til eleverne, hvorfor der er bygget et skur, der endnu ikke er klar – det giver pladsudfordringer på gangen. Det er skolens fødselsdag på fredag.

Arne: Pædagoger føler sig mere til rette i skolen nu. Juniorklubben fortsætter. Terminsprøve i næste uge i salen. 8.-10. klasser skal i praktik. De nationale tests står for døren. Vi skal i gang med karakterbladet. I uge 48 er der erhvervsskolebesøg. 7. klassen har i valgfaget "Skoleblad" foretaget en undersøgelse af, hvordan eleverne opfatter skolereformens længere skoledag. De Individuelle Læringsplaner udarbejdes i MinUddannelse.

## 5 Eventuelt

Intet