



SCR Fjordskolen

Konstituerende skolebestyrelsesmøde 27. september 2016 på Lysholm

Til stede:

Mette, Torben, Peter, Lena, Maria, Arne, Susanne, Kim, Janni, Inge & Eskild (referent)

Afbud:

Benjamin, Per, Rasmus

1. Præsentation

Præsentation og velkommen til de nye medlemmer: Maria (mor til Mikkel i 8. klasse på HV), Lena (mor til Bertram i 4. klasse på HV), Kim (ekstern fra Fair Trade Butik Karibu) samt Arne (personalerepræsentant HV).

2. Konstituering

Skolebestyrelsen valgte formand og næstformand blandt sine medlemmer (skoleledelsen samt medarbejdere deltog ikke i dette punkt):

Formand: Peter

Næstformand: Mette

SCR Fjordskolen

Bestyrelsesmøde 27. september 2016 på Lysholm

Referat:

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Beslutningspunkter

a. Forslag om revision af retningslinjen om Forældreevaluering (udsat punkt fra maj-mødet)

Ledelsen foreslår, at formuleringen på side 1 "Hvert år umiddelbart efter nytår ..." ændres til "Når SB vurderer, at der er behov for det ...". Begrundelse: En fast årlig evaluering risikerer at falde sammen med andre kommunale evalueringer.

Forslaget blev vedtaget.

Desuden har flere forældre ønsket en anden form for evaluering (fx afkrydsning).

Der var enighed om at vente med at forholde sig til dette, indtil det er relevant.

b. Princip for skolehjem-samarbejdet (udsat punkt fra maj-mødet)

Byrådet har besluttet, at skolebestyrelser skal udarbejde eller revidere principper for skolehjem-samarbejdet og samarbejdet mellem forældre. Desuden har MinUddannelse nødvendiggjort en revision. Der skal besluttet et forløb. Det blev aftalt, at Inge og Eskild udsender udkast til revideret tekst til næste SB-møde.

3. Debat/orientering

a. Høringsskrivelser

Mette og Eskild orienterer om de tre høringsskrivelser, der er blevet udarbejdet i sensommeren. Processen havde været besværet af, at SB ikke havde haft møde endnu. Der var enighed om det vigtige i, at der ved planlægningen af næste års SB-møder tages højde for dette fx ved at lægge to møder tidligt på skoleåret. Høringsskrivelserne rejste en debat om Hedevangs størrelse. Der i skolebestyrelsen er enighed om, at Hedevang ikke bør være mere end fem-ti elever større.

Mette: Måske skulle man slå et slag for en bedre tilbagemelding fra SB-medlemmerne, når der bliver udsendt udkast til høringssvar.

Maria: God ide, og man kan bare skrive "ok", hvis man godkender udkastet og ikke har noget at tilføje.

b. Skolebestyrelsesvalg 2016

Valgbestyrelsen (dvs. Mette og Eskild) orienterede om forårets valg, som trods få kandidater endte med, at alle poster blev besat, og der blev fundet en suppleant.

c. Gennemgang af principper og retningslinjer

Ledelsen besvarer spørgsmålene: "Efterleves principperne?" og "Er der overensstemmelse mellem retningslinjer og den daglige praksis?"

Til dette formål havde ledelsen udført en evaluering af samtlige de retningslinjer og principper, som har relevans for forældre. Eskild udsender evalueringerne, og SB-medlemmer bedes give Peter og Eskild besked, hvis de på næste SB-møde ønsker at drøfte særlige retningslinjer/principper og evalueringen af disse.

4. Generel information

a. Nyt fra formanden

Mette (tidligere formand): Skole- og Forældre holder landsmøde 18. og 19. november. Mette sender invitationen ud til medlemmerne. Skolen betaler deltagelse og transport for de medlemmer, der ønsker at deltage.

b. Nyt fra ledelsen

- Økonomisk status

Eskild: Den udsendte oversigt viser, at Lysholm formentlig går ud af året med et lille minus (dog er der i oversigten ikke taget højde for indtægterne for en ny elev). Der har været et lille merforbrug i 2016, som har været muligt pga. overført overskud fra 2015. Der vil således ikke umiddelbart være mulighed for udvidelser af personalet.

Hedevang går formentlig ud af året med et overskud. Det kan gøre det muligt sidst på året at realisere et kunststofunderlag på boldbanen.

- Pavillon

Janni: Forberedelseslokalerne i pavillonen fungerer fint, og der er indtil nu god plads. Psykolog er flyttet derover.

Arne: Ærgerligt, at den ligger langt fra bygningen.

- Elev- og personalestatus

Inge: Vi er oppe på 91 elever på Hedevang. Vi har haft problemer med at skaffe ansøgere til lærerstillinger og har derfor lavet en særlig indsats: Stillingsannoncen blev peppet op bl.a. med beskrivelse af, at der er tale om en vellønnet stilling og med åbent hus-arrangement for potentielle kandidater. Stillingsannoncen pådrog sig så meget opmærksomhed, at den afstedkom en fin artikel i Specialpædagogik om Hedevang, og til åbent hus kom der 8 interesserede. Til ansættelsessamtalerne i morgen, onsdag, er der 15 ansøgere, hvoraf der er udvalgt 6 til samtale.

Torben: Hvor ofte er det sket, at ansatte er stoppet efter kort tid?

Inge: Tre gange inden for de seneste år.

Herefter var der en debat om arbejdsmiljøet på Hedevang.

Arne og Susanne: Det, at Roskilde Kommune ikke har lavet en arbejdstidsaftale med Lærerforeningen, kan være en medvirkende faktor til de få ansøgere til lærerstillingerne.

- Pladsudfordringer på Lysholm

Inge: Vi har fået lokale på Tjørnegårdskolen, som anvendes til læringscenter. Desuden bruges lokalet af psykolog og talepædagog. Lokalet har afløst det tidligere lokale, som nu anvendes af den nyoprettede klasse på mellemtrinnet (2c).

Susanne: Det nye lokale fungerer, men det er ikke optimalt at flytte elevaktiviteter (eleverne kan ikke selv gå ned og hente bøger dér).

- Min Uddannelse

Inge: Hedevang har indgået i Roskilde Kommunes pilotprojekt sidste år, hvorfor afdelingen er meget langt i implementeringen. Lysholm er ved at komme i gang med at anvende min uddannelse. Der er implementeringsplaner på begge matrikler – dog på forskellige niveauer. En udfordring er, at systemet endnu ikke er tilstrækkeligt tilpasset specialområdet. Der foregår en stadig udvikling.

- Roskilde Kommunes læringsgrundlag og "Pejlemærker for kvalitet i

pædagogisk praksis”

Inge: Det er meningen, at pjecen om Roskilde Kommunes læringsgrundlag vil blive udsendt til alle forældre. Pjecen beskriver det principielle grundlag for undervisningen på Roskildes skoler. I ”Pejlemærker for kvalitet i pædagogisk praksis” er der udvalgt 9 pejlemærker, som skolerne skal arbejde med frem til 2020. Der er valgt 2 områder på Lysholm og Hedevang, som der er særligt fokus på inden for de næste år: læseforståelse og skrivning i alle fag.

Torben: I hvilken grad inddrages eleverne? Inge: De vil blive inddraget i høj grad.

- Kørsel

Eskild: Udbudsrunderen er i gang, og umiddelbart efter efterårsferien er det fremtidige kørselsfirma fundet. I udbudsmaterialet har vi fået inkluderet de særlige krav og vilkår, som kørslen af vores elever indebærer.

Arne: Det ville være rart at få fjerne ”sygetransport”. Janni: Det har vi prøvet at få gennemført, men skattetekniske regler nødvendiggør det.

- Arbejdet med PR

Inge: Det er udfordrende at appellere til både børn og forældre på den ene side - og til kommende lærere på én gang. Vi forsøger dog i samarbejde med kommunens PR-afdeling at forbedre vores image, bl.a. ved opfriskning af hjemmesider og pjecer samt ved at få placeret gode historier om Fjordskolen i aviser og blade.

Lena: Måske skal vi satse på gode historier a la de forældre, der flytter hertil for at få deres børn på specialskoler?

Der blev fremsat andre ideer så om historier i Autismeforeningens blad og artikler om Play.

Kim: Man skal være forsigtig med at satse for meget på foreningerne, eftersom de er optaget af at rådgive forældre om anbefalelsesværdige skoler og institutioner.

Drøftelse af for og i mod.

Kim: Formålet med forbedring af PR er ikke kun at tiltrække elever og personale. For forældre og børn på specialskoler kan det være rart at læse noget godt om sig selv i aviser og blade.

- PPR-dækning

Eskild: Der har været en opnormering af psykologer og talepædagoger på Hedevang og Lysholm. Det indebærer bl.a. en fuldtidspsykolog på Hedevang (mod førhen en halv stilling), en fordobling af talepædagogbistanden på Lysholm (svarende til en fuldtidsstilling) samt en opnormering af psykologen på Lysholm (fra en til formentlig to dage ugentligt, men dette er endnu ikke helt afklaret).

Arne: Det er fint, men det havde været rart med mulighed for samtaler med – især de større – elever.

Torben: Vil der være mulighed for personlig kontakt mellem psykolog og elev. Janni: Ja, det kan lade sig gøre, men den egentlige ’behandling’ sker typisk

efterfølgende ved det faste personale i dagligdagen.

- Innowalk Pros, specialcykler og interaktivt gulv
Eskild: Alt det, vi fik bevilliget af fonden sidste skoleår, er nu modtaget og i fuld funktion – bortset fra det interaktive gulv, der skal finjusteres.
- Valgften
Janni: I 8. klasse bliver eleverne på skolen natten mellem den 8. og 9. november og ser det amerikanske valg. For de elever, der ikke deltager, vil der blive afholdt almindelig undervisning den følgende dag.
- Sammensætninger af klasser og trin på Hedevang
Janni: Vi inddeler eleverne i klasser – og samler dele af undervisningen på trin, dvs. i ind -, mellem - og udskoling (bortset fra 10. klasse). Lærerne bliver som udgangspunkt på samme trin fra år til år. Det har fungeret fint for eleverne – og for personalet.
Lena: Vil det være muligt fremover at få oversigt med billeder af ens barn klassekammerater og personale, når der sker skift fra et trin til næste trin, f.eks. skiftet fra Indskoling til Mellemtrinnet? Det er her, at der sker en markant ændring af klassens lærere og pædagoger, hvorfor en fotooversigt fremsendt før sommerferien kan være en hjælp til at "forberede" eleverne på skiftet, så de er mentalt forberedt, når de møder til skolestart efter sommerferien.
Janni: Jo, det gør vi fremover.

c. Nyt fra Hedevang og Lysholm

Arne: På Hedevang har vi lige haft en fin pædagogisk dag om konfliktløsning. Vi er i gang med årsplaner på MinUddannelse. Læringscenteret er kommet godt i gang. Vi er i gang med lejrskoler, bl.a. har 9. og 10. klasserne været i Berlin; og det har været en succes. Indskoling arbejder med et fælles emne: "spejderuge". I 10. klasse har vi forventningsafstemning med UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og forældre, som bl.a. skal føre til at finde relevante mål inden for fagene, praktikforslag og mål i det hele taget for hver elev.

Susanne: På Lysholm har vi ligeledes haft konfliktløsningskursus. Vi er kommet i gang med MinUddannelse, hvor vi bl.a. arbejder med skabeloner, der svarer til de hidtidige ILP'er (Individuelle Læringsplaner). Tirsdag den 4. oktober er der åbent hus-arrangement. Vi har etableret et samarbejde med Aaben Dans. Projekt Grønt flag har i år været en del af årsplanen. I uge 41 er der motionsuge. En legepladsvurdering tyder på, at det kan være forbundet med risiko at anvende rutsjebanen.

d. Nyt fra eksterne medlemmer

Kim: Det kan være problematisk, at dette punkt ligger så sent.

Torben: Det kan være en god ide at sende emner, man ønsker at debattere til Peter og Eskild – så kommer de på dagsordenen.

6 Eventuelt

Der var enighed om Arnes forslag om at sætte punktet "et særligt tilbud mellem STU og Aspergerlinjen i Tåstrup" på næste SB-møde.

Der var enighed om Kims forslag om at lade de næste to møder starte med en rundvisning på hhv. Hedevang og Lysholm. Rundvisningen erstatter den pædagogiske præsentation.