



Uddannelsesmuligheder efter
Hedevang

Loven

§ 1. Vejledning om valg af uddannelse og erhverv skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet.

Stk. 2. Vejledningen skal i særlig grad målrettes unge med særlige behov for vejledning om valg af uddannelse og erhverv.

.....
Stk. 4. Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt.

Stk. 5. Vejledningen skal endvidere bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om valg af uddannelse, uddannelsesinstitution og fremtidig beskæftigelse.

Målet med vejledningen

- At den unge bliver i stand til at udarbejde en god og realistisk uddannelsesplan
- At den unge fuldfører den valgte uddannelse med størst muligt fagligt og personligt udbytte

Loven fortsat

§ 2. Vejledningen efter denne lov skal være uafhængig af sektor- og institutionsinteresser.

§ 2 a. 15-17-årige unge har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse. Den unges uddannelsesplan, jf. § 2 c, skal indeholde en beskrivelse af, hvordan den unge opfylder pligten efter 1. pkt.

Stk. 2. Hvis kommunalbestyrelsen vurderer, at den unge på grund af handicap, sygdom eller væsentlige sociale problemer midlertidigt eller permanent ikke er i stand til at overholde pligten efter stk. 1, kan kommunalbestyrelsen efter inddragelse af forældremyndighedens indehaver fritage den unge herfor.

Uddannelsesparathed

§ 4. Elever, der forlader 9. eller 10. klasse, anses for uddannelsesparate, hvis de har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en ungdomsuddannelse, jf. stk. 3.

Stk. 3. Vurderingen foretages i forhold til én af følgende grupper af ungdomsuddannelser:

- 1) Gymnasiale uddannelser.
- 2) Erhvervsuddannelser.

NYT! Uddannelsesparathedsvurdering

I 8. klasse skal skolen foretage en foreløbig uddannelsesparathedsvurdering af alle elever. Elever der har opnået mindst 4,0 i gennemsnit i de standpunktskarakterer, der gives i efteråret opfylder de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat. Derudover vurderes det om eleverne har de sociale og personlige forudsætninger, der skal til for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Parathedsvurderingen skal være foretaget senest d. 1. december.

Vurderingskriterier

Der skal på alle klassetrin ved vurderingen af de personlige forudsætninger foretages en helhedsvurdering, hvori der indgår en afvejning af elevernes forudsætninger inden for mindst følgende områder:

- 1) Motivation for uddannelse og lyst til læring.
- 2) Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger.
- 3) Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne.
- 4) Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær.
- 5) Valgparat i forhold til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet.

Ikke-uddannelsesparate – hvad gøres der?

For elever der vurderes ikke uddannelsesparate, skal UU-Roskilde/Lejre og skolen i samarbejde iværksætte en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat efter 9. klasse.

UU-Roskilde/Lejre kan støtte med f.eks. praktik, brobygning, samtaler og kompetenceafklarende kurser. Skolen kan sætte ind med f.eks. lektiehjælp, specialundervisning og AKT-støtte.

Vejledningsaktiviteter

Introduktions- og brobygningskurser på ungdomsuddannelserne

For 8. kl. 5 dage

For 9. kl. for de ikke-uddannelsesparate

For 10. kl. for alle

Brobygning i uge 48 og introduktionskurser i uge 5

Virksomhedsbesøg

Praktik – løbende hele året

Foreløbig uddannelsesplan i 8. kl.

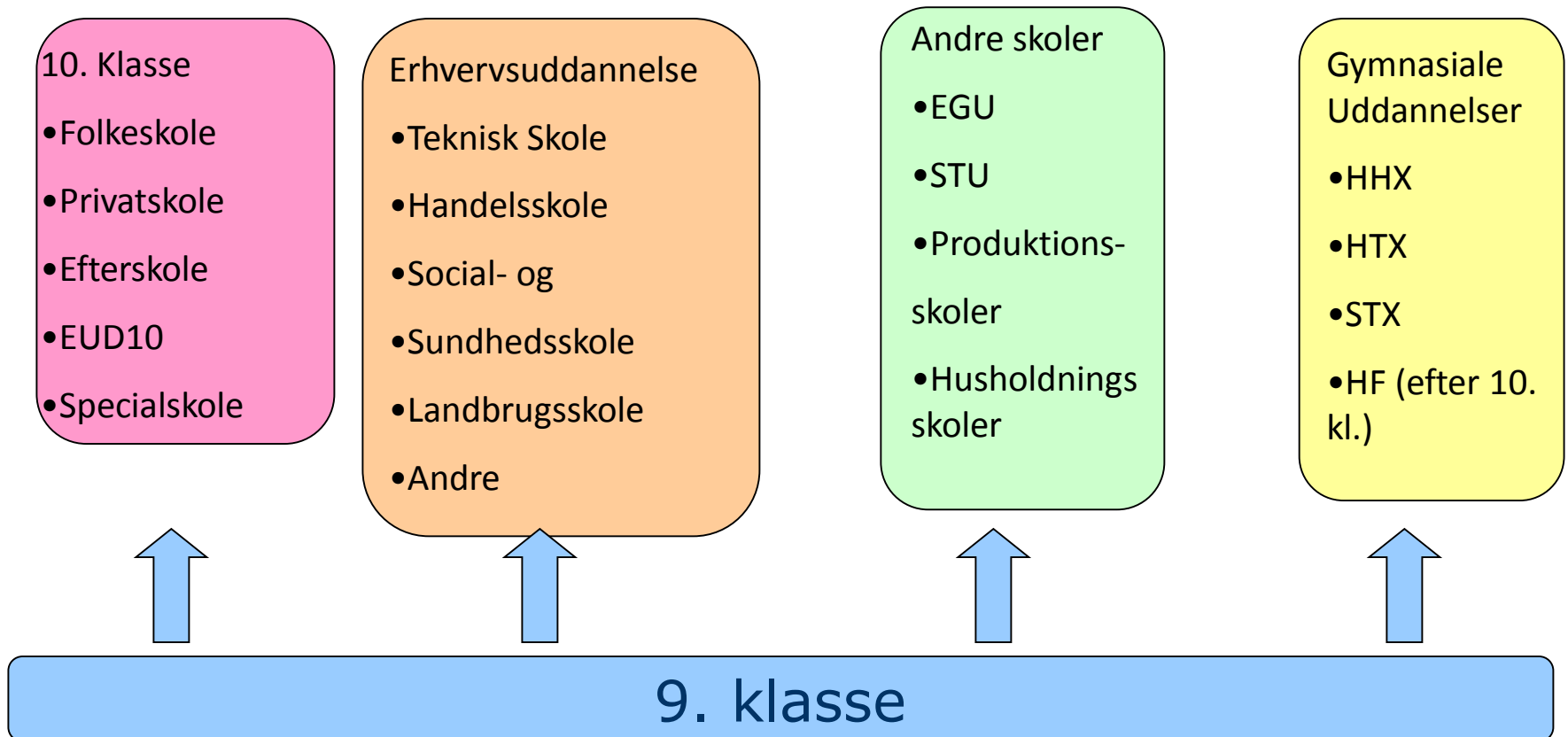
Uddannelsesplan i 9. og 10. kl.

UU deltager i revisitations- og evt. statusmøder fra 8. kl.

Loven fortsat

§ 3. Når eleven har forladt grundskolen eller 10. klasse, og indtil den unge fylder 18 år, skal Ungdommens Uddannelsesvejledning løbende revidere uddannelsesplanen, når det er påkrævet. Revision af uddannelsesplanen skal ske i samarbejde med eleven og forældremyndighedens indehaver.

Uddannelsesoverblik



10. klasse

- 10. kl. Specialskole
- 10. kl. centre, privatskoler
- 10. kl. på efterskole eller husholdningsskole
- NYT: EUD10

Formål

Behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Brobygning

Ud over den ene uges obligatoriske brobygning, har eleverne mulighed for en frivillig brobygning, der kan udgøre fem uger i forløb, der varer mere end 20 uger, og 4 uger i forløb, der varer 20 uger eller mindre.

Efterskole

- Hvad er den unges interesseområde?
- Hvor ligger den unges styrkesider og svagheder?
- Hvilket formål skal opholdet have?
- Hvilke aktiviteter er der efter "skoletid"?
- Hvilke udslusningsmuligheder er der?
- www.efterskole.dk
- Åbenthus sidste søndag i september

Efterskole for unge med særlig behov

- Karise Efterskole
- Efterskole Waldemarsbo
- Stubbekøbing Efterskole
- Sofie Rifbjerg Efterskole
- Efterskolen Østergård
- Ulstrup Efterskole
- Ærø Efterskole
- Ulbølle Efterskole

Andre efterskoler og efterskole-lignende forløb

- Odsherreds Efterskole
- Østerskov Efterskole
- Sorø Husholdningsskole

Efterskoler og lign med ASF-erfaring:

http://www.autismeforening.dk/log/divventura/Efterskoler_med_erfarin_g_med_ASF.pdf

Produktionsskoler

- Praktisk uddannelsestilbud, baseret på værkstedundervisning
- Kombinationsforløb på Erhvervsskolerne
- Max. 1 år
- Mulighed for praktik og faglig undervisning
- Eleven får løn
- www.produktionsskoler.dk

Andre undervisningstilbud

VUC

Ordblindeundervisning

FVU-undervisning i dansk og matematik

AVU i alle folkeskolens fag

HF-enkeltfag og forskellige fagpakker

Fra 18 år

<http://www.vucroskilde.dk/>

Gymnasier

STX – alment gymnasium

HHX – handelsgymnasium

HTX – teknisk gymnasium

EUX – Erhvervsuddannelse - m/gymnasiale fag

HF – Højere Forberedelseseksamen – kun efter 10. kl.

Optagelse:

For elever, der ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse, indgår elevens standpunkts- og prøvekarakterer i grundlaget for vurderingen af de faglige forudsætninger.

Sammenligning af gymnasierne

STX	HHX	HTX
Obligatoriske fag Dansk A Historie A Religion C Engelsk B Idræt C Oldtidskundskab C 2. sprog (forts. B/beg. A) Matematik C Fysik C Samfund C Kunstnerisk fag C 2 af fagene Biologi C Kemi C Natur-geo C (1 af disse fag eller fysik skal være på B)	Obligatoriske fag Dansk A Engelsk A 2. sprog (forts. B/beg. A) Virksomhedsøkonomi B Afsætning B International økonomi B Samtidshistorie B Matematik C Samfundsfag C Erhvervsret C	Obligatoriske fag Dansk A Teknik A Engelsk B Fysik B Kemi B Matematik B Teknologi B Biologi C Kommunikation/it C Samfundsfag C Teknologihistorie C

Gymnasium for Asperger - HTG

Hvert år oprettet 2 x 1.g klasser:

Matematik (A) - Fysik (B) - Kemi (B)

Samfundsfag (A) - Matematik (B)

Klasserne bliver på hver 10 elever og disse elever skal:

- Være uddannelsesparate fra folkeskolens/specialskolens side
- Have gennemført 9. eller 10. klasses statskontrollerede prøve og opfylder almindelige optagelsesbetingelser herunder undervisning i 2. fremmedsprog
- Have en diagnose på Aspergers syndrom udstedt af en børne- eller ungdomspsykiatrisk klinik

Eleverne får et specialindrettet klasselokale med individuelle arbejdspladser.

Læs mere om [orienteringsaften](#) og [besøgsdage](#)

Dyr, planter og natur

Vi driver landbrug, skovbrug og gartneri og plejer dyr, natur og anlæg

Anlægsgartner
Dyrepasser
Faglært landmand
Greenkeeperassistent
Landbrugsuddannelsen
Produktionsgartner
Skov- og naturtekniker
Veterinærsygeplejerske
Væksthusgartner

Produktion og udvikling

Vi designer, udvikler, konstruerer og fremstiller håndværks- og industriprodukter

Aluminiumsoperatør
Beklædningshåndværker
Beslagsmed
Bådserviceassistent
CNC-teknikuddannelsen
Elektronikoperatør
Finmekaniker
Former
Forsyningsoperatør
Industrioperatør
Industrisvejer
Industri teknikeruddannelsen
Køletekniker
Laboratorietandtekniker
Låseassistent
Maritime håndværksfag
Metalsmed
Modelsnedker
Montageoperatør
NDT-teknikeruddannelsen
Oliefyrstekniker
Ortopædist
Overfladebehandler
Plastmager
Plastsvejer
Porcelænsmaler
Pottemager
Procesoperatør
Skibsbygger
Skibsmekaniker
Skibsmontør
Skomager
Smed
Teknisk designer
Urmager
Vindmøletekniker
Værktøjssliber
Værktøjsuddannelsen
Ædelmetalstøber
Ædelsmed
Ædelstensfatter

Strøm, styring og it

Vi leverer løsninger, opbygger, installerer og reparerer tekniske installationer og it-systemer inden for byggeri, bolig og erhverv

Automatik- og procesuddannelsen
Data- og kommunikationsuddannelsen
Elektriker
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
Frontline pc-supporter
Frontline radio-tv-supporter
Industriel reparatør
Teater- og udstillingstekniker

Bil, fly og andre transportmidler

Vi reparerer og vedligeholder maskiner, biler, lastvogne, motorcykler, fly og andre transportmidler

Cykel- og motorcykeluddannelsen
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
Flymekaniker
Karosserismed
Mekaniker
Vognmaler

Merkantil

Vi administrerer og handler for offentlige og private kunder og virksomheder

Detailhandelsuddannelse med specialer
Ferskvareassistentuddannelsen
Finansuddannelsen
Generel kontoruddannelse
Handelsuddannelse med specialer
Kontorserviceuddannelse
Kontoruddannelse med specialer
Kundekontaktcenteruddannelse
Sundhedsservicesekretær

Mad til mennesker

Vi forarbejder og fremstiller fødevarer samt tilbereder, sælger og serverer måltider. Vi rådgiver om kost, ernæring og madoplevelser

Bager og konditor
Detailslagter
Ernæringsassistentuddannelsen
Ferskvareassistent
Gastronom
Hotel- og fritidsassistent
Industrislagter
Mejerist
Receptionist
Tarmrenser
Tjener

Medieproduktion

Vi anvender teknisk udstyr til at designe og fremstille medieprodukter

Digital media
Film- og TV-produktionuddannelsen
Fotograf
Grafisk tekniker
Mediegrafiker
Web-integrator
Skiltetekniker

Transport og logistik

Vi transporterer mennesker og gods og sørger for at de kommer frem til tiden

Buschauffør
Chauffør
Lageruddannelsen
Lufthavnsoperatør
Postoperatør
Redder
Togklargører

Sundhed, omsorg og pædagogik

Vi støtter mennesker i deres udvikling og yder omsorg og pleje

Den pædagogiske grunduddannelse
Hospitalsteknisk assistent
Social- og sundhedshjælperuddannelsen
Social- og sundhedsassistentuddannelsen
Tandklinikassistent

Bygge og anlæg

Vi designer, bygger, installerer, reparerer og rådgiver om bygninger og anlæg

Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
Boligmonteringsuddannelsen
Byggemontagetekniker
Bygningsmaler
Glimester
Maskinsnedker, trædrejer og produktionsassistent
Murer
Skorstensfejer
Snedker
Stenhugger
Stukkator
Tagdækker
Teknisk isolator
Træfagenes byggeuddannelse
VVS-uddannelsen

Bygnings- og brugerservice

Vi servicerer og sikrer faciliteter og events

Ejendomsservice
Serviceassistent
Sikkerhedsvagt

Krop og stil

Vi hjælper mennesker med at opnå kropsligt velvære samt personlig stil og design

Frisør
Kosmetiker

De 12 nye indgange til
erhvervsuddannelserne pr.
august 2008

NY EUD-reform

Enklere struktur og bedre overblik:

De fire nye hovedområder:

- Social, sundhed og pædagogik
- Handel og servicefag
- Landbrug og fødevarer
- Teknologi, byggeri og transport

Grundforløbet kommer til at bestå af to dele, der hver varer 20 uger (½ år). 1. del skal give de helt unge almene og brede erhvervsfaglige kompetencer. Det skal også give dem bedre tid og grundlag for at træffe det endelige uddannelsesvalg. Grundforløbets 2. del er målrettet hovedforløbet i en specifik erhvervsuddannelse. Unge, der først begynder på en erhvervsuddannelse mere end et år efter at have afsluttet 9. eller 10. klasse, skal begynde direkte på 2. del.

NY EUD-reform

- Karaktergennemsnit på mindst 2 i henholdsvis dansk og matematik i de afsluttende prøver i 9. eller 10. klasse.
- Adgangskravet vil gælde både for unge og voksne.
- For elever, der kommer fra 9./10. klasse, gælder endvidere, at de skal være vurderet uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse.

NYT: Kombineret ungdomsuddannelse

- Uddannelsen vil blive udbudt inden for ca. 10 centralt fastsatte erhvervstemaer
- Max 2 år
- Mål: grundlag for beskæftigelse eller fortsætte i kompetencegivende uddannelse
- Målgruppe er unge, der ikke kan påbegynde en EUD-uddannelse. UU vurderer
- 1. august 2015

EGU (ErhvervsGrundUddannelse)

- 2 årig praktisk, individuel tilrettelagt uddannelse
- Hovedelementer
 - Skoleophold ca. ½ år
 - Praktik ca. 1½ år
 - Vejledning gennem hele forløbet
- Eleven får løn og skoleydelse
- Sigtet: beskæftigelse eller fortsat uddannelse

STU (Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov)

Målgruppe:

Unge med særlige behov, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse, selv med fuld støtte.

Formål?

- At give den unge personlige, sociale og faglige kompetencer
- At den unge får et så selvstændigt og aktivt liv som muligt
- At forberede den unge til evt. deltagelse på arbejdsmarkedet

STU fortsat

Opbygning?

- Uddannelsen varer tre år på fuld tid
- Uddannelsen er gratis
- Uddannelsen tilpasses den unges modenhed, kvalifikationer og interesser inden for de rammer, som kommunen tilbyder

STU – hvem gør hvad?

UU afklarer målgruppe

Skal have gennemført de 9 års
grundskoleundervisning

Må ikke være over 25 år, når uddannelsen starter

UU skriver indstilling til målgruppe.

Visitationsudvalg godkender

Sammen med den unge og evt. forældre udarbejdes
udkast til udd.plan

HUSK: Tidsperspektiv i processen

Mere information

- Hæftet "Fremtidsparat"
- Fokus på Uddannelse i november-mdr
- Åbent hus på uddannelserne i jan-feb
- E-vejledning www.youtube.com/watch?v=gADkc5_cTOk&feature=youtu.be
- www.uu-roskilde.dk
- www.ug.dk

Magda Nielsen

magdan@uu-roskilde.dk

3084 1771

Bakkesvinget 67, 4000 Roskilde

